



REGISTRE PUBLIC D'ACCESSIBILITE

ECOLE ELEMENTAIRE FRANCE GALL - CASSY

CASSY- 1 AVENUE MOZART 33138 LANTON

Date de création: 18/02/2020

Catégorie : 3ème

Type : R



Etat général d'accessibilité* de l'Etablissement Recevant du Public (ERP) :

**Vert : entièrement accessible ou Jaune : Intégré dans un agenda d'accessibilité programmée ou Rouge : accessibilité non réalisée*



Edito

Le registre public d'accessibilité est à destination des visiteurs de l'établissement. Il a pour objectif d'informer le public sur le degré d'accessibilité de l'ERP et des différentes prestations en vue desquelles le lieu a été conçu. Il s'agit d'un véritable outil de communication visant à informer les visiteurs potentiels. Il se veut donc lisible, visible, compréhensible par tous et évolutif.

« A l'heure où la France apprend qu'elle va organiser à nouveau les Jeux Olympiques et Paralympiques, elle fait face à un réel défi. L'accessibilité. Tous ces athlètes paralympiques réalisent aujourd'hui des performances qui montrent comment le handicap peut être surmonté. Cependant tous ces Athlètes ont un point commun : Ils ont eu accès à des équipements sportifs pour s'entraîner.

Les travaux d'accessibilité sur les équipements sportifs se sont accélérés ces dernières années. Cependant le chemin est encore long. Pour les personnes ayant un handicap, qu'il soit d'ordre physique, pour se déplacer voir ou entendre, permanent ou transitoire (rééducation, accident, blessure) ou d'ordre mental, le droit à l'accès à l'activité physique de leur choix est fondamental. Il est plus que nécessaire pour leur santé et leur bien-être.

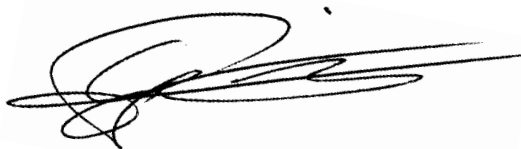
Malheureusement, certains ont tellement pris l'habitude d'être dans l'impossibilité d'accéder aux installations qu'ils n'essaient même plus. D'autres ont un entourage qui les décourage d'essayer faute d'information.

Du côté des gestionnaires d'équipements, le désarroi peut être tout aussi grand. Quelle déception lorsque des travaux importants et coûteux de mise en conformité paraissent inutiles par manque de fréquentation des publics concernés ! Que dire, quand le matériel dédié à l'accessibilité n'est utilisé, dans certains cas extrêmes, qu'une fois l'an lors de leur contrôle obligatoire ?

Ce registre est l'outil de base pour commencer à résoudre cette problématique d'information. C'est le premier pas essentiel pour une communication globale vers les publics touchés par un handicap afin de leur faire savoir qu'ils sont accueillis et qu'ils peuvent pratiquer au sein de vos structures.

Nous sommes à vos côtés pour relever au mieux ce défi de l'égalité des chances pour la pratique d'une activité physique et sportive.

Bien sportivement, »



Gwendal PEIZERAT

Directeur Général du groupe iSce

SOMMAIRE

I.	Fiche informative de synthèse : Fiche FALC.....	3
II.	Présentation et information complète des prestations fournies dans l'établissement.....	4
III.	Liste des pièces administratives et techniques relatives à l'accessibilité de l'établissement .	5
IV.	Formation du personnel à l'accueil du public.....	6
V.	Modalités de maintenance et d'utilisation des équipements d'accessibilité	9

I. Fiche informative de synthèse : Fiche FALC



ECOLE ELEMENTAIRE FRANCE GALL - CASSY

CASSY- 1 AVENUE MOZART 33138 LANTON

Fonctions de l'ERP :



Prestations accessibles :

Cheminement, accès, éclairage



Prestations accessibles :

Stationnement circulation horizontale, portes, équipements, commandes, sanitaires, signalétique

Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation : OUI ☒ NON ☐



Etat général d'accessibilité



Formation du personnel

- Personnel sensibilisé ☒
- Personnel formé ☒
- Personnel sera formé ☐
- Pas de personnel présent ☐



Contact

05 56 03 86 00

secretariat-general@ville-lanton.fr



Matériel adapté

- Matériel entretenu et réparé ☒
- Personnel connaît le matériel ☒
- Matériel adapté prévu d'être installé ☐



Consultation du registre public d'accessibilité

- A l'accueil ☒
- Sur le site Internet ☒
- Aux services techniques ☐
- En mairie ☐



II. Présentation et information complète des prestations fournies dans l'établissement

A. Renseignements sur l'établissement recevant du Public

L'établissement répond à une **mission de service public**.

L'établissement possède un accueil (banque d'accueil ou mobilier faisant office).

Propriétaire	COMMUNE DE LANTON
Nom du représentant de la personne morale	Madame LARRUE Marie, Maire de Lanton
Adresse	18 Avenue de la Libération
Code postal	33138
Ville	LANTON
Téléphone	05 56 03 86 00
Fax	05 56 82 82 70
Site web	https://www.mairie-lanton.fr/
Email	Secretariat-general@ville-lanton.fr
SIRET	213 302 292 000 15
Nom de l'ERP	ECOLE ELEMENTAIRE CASSY
Occupant	Commune
Catégorie	3ème Catégorie
Type	R
Activité	Etablissement d'enseignement
Téléphone	05 56 82 90 76
Il existe un registre de sécurité	OUI
Effectif	309 élèves (2019-20)

B. Accessibilité par Actions/ Fonctionnalités de l'établissement

Repérer l'entrée de l'établissement	Accessible
Garer, le cas échéant, un véhicule	Accessible
Cheminer dans le site jusqu'à l'accueil	Accessible
Entrer dans le bâtiment	Accessible
Se déplacer dans le bâtiment, horizontalement	Accessible
Se déplacer dans le bâtiment, verticalement	SANS OBJET
Utiliser les lieux	Accessible
Utiliser les sanitaires	Accessible
Accéder aux équipements et commandes	Accessible
Utiliser les douches / cabines	SANS OBJET
Utiliser les chambres	SANS OBJET
Sortir de l'établissement	Accessible

III. Liste des pièces administratives et techniques relatives à l'accessibilité de l'établissement

Le registre public d'accessibilité doit contenir les pièces suivantes ou une copie de celle-ci :

- 1) Lorsque l'établissement est nouvellement construit, l'attestation prévue par l'article L. 111-7-4 après achèvement des travaux ;
- 2) Lorsque l'établissement est conforme aux règles d'accessibilité au 31 décembre 2014, l'attestation d'accessibilité prévue à l'article R. 111-19-33 ;
- 3) Lorsque l'établissement fait l'objet d'un agenda d'accessibilité programmée conformément aux articles R. 111-19-31 à R. 111-19-47, le calendrier de la mise en accessibilité de l'établissement ;
- 4) Lorsque l'établissement fait l'objet d'un agenda d'accessibilité programmée comportant plus d'une période, le bilan des travaux et des autres actions de mise en accessibilité réalisés à la moitié de la durée de l'agenda, prévu à l'article D. 111-19-45 ;
- 5) Lorsque l'établissement fait l'objet d'un agenda d'accessibilité programmée et à l'achèvement de celui-ci, l'attestation d'achèvement prévue à l'article D. 111-19-46 ;
- 6) Le cas échéant, les arrêtés préfectoraux accordant les dérogations aux règles d'accessibilité mentionnées à l'article R. 111-19-10 ;
- 7) Lorsque l'établissement a fait l'objet d'une autorisation de construire, d'aménager ou de modifier un établissement recevant du public, la notice d'accessibilité prévue à l'article D. 111-19-18.



Toutes ou partie de ces pièces sont présentes en Annexe de ce registre.

Agenda d'accessibilité programmée Ad'AP



Numéro d'Agenda d'Accessibilité Programmée : **033 063 15 0814**

Date de dépôt de cet Ad'AP : 30 Septembre 2015

Date de validation de cet Ad'AP par la préfecture : **6 janvier 2016**

Date d'achèvement de l'Ad'AP par QUALICONSLT : **22 juin 2021**

IV. Formation du personnel à l'accueil du public



Le registre public d'accessibilité doit contenir les pièces suivantes :

- 1) Le document d'aide à l'accueil des personnes handicapées à destination du personnel en contact avec le public élaboré par le ministre en charge de la construction
- 2) Pour les établissements recevant du public de 1re à 4e catégorie, une attestation signée et mise à jour annuellement par l'employeur décrivant les actions de formation des personnels chargés de l'accueil des personnes handicapées et leurs justificatifs. Lorsque le personnel chargé de l'accueil des personnes handicapées est affecté à plusieurs établissements, cette attestation peut être réalisée pour l'ensemble des établissements concernés.

L'attestation annuelle de l'employeur et ses justificatifs sont ajoutés en Annexe

Bien accueillir les personnes handicapées



I. Accueillir les personnes handicapées

Voici quelques conseils généraux et communs à tous les types de handicap :

- Montrez-vous disponible, à l'écoute et faites preuve de patience.
- Ne dévisagez pas la personne, soyez naturel.
- Considérez la personne handicapée comme un client, un usager ou un patient ordinaire : adressez-vous à elle directement et non à son accompagnateur s'il y en a un, ne l'infantilisez pas et vouvoyez-la.
- Proposez, mais n'imposez jamais votre aide.

Attention : vous devez accepter dans votre établissement les chiens guides d'aveugles et les chiens d'assistance. Ne les dérangez pas en les caressant ou les distrayant : ils travaillent.

II. Accueillir des personnes avec une déficience motrice

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes

- Les déplacements ;
- Les obstacles dans les déplacements : marches et escaliers, les pentes ;
- La largeur des couloirs et des portes ;
- La station debout et les attentes prolongées ;
- Prendre ou saisir des objets et parfois la parole.



2) Comment les pallier ?

- Assurez-vous que les espaces de circulation sont suffisamment larges et dégagés.
- Mettez, si possible, à disposition des bancs et sièges de repos.
- Informez la personne du niveau d'accessibilité de l'environnement afin qu'elle puisse juger si elle a besoin d'aide ou pas.

III. Accueillir des personnes avec une déficience sensorielle

A/ Accueillir des personnes avec une déficience auditive

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes

- La communication orale ;
- L'accès aux informations sonores ;
- Le manque d'informations écrites.



2) Comment les pallier ?

- Vérifiez que la personne vous regarde pour commencer à parler.
- Parlez face à la personne, distinctement, en adoptant un débit normal, sans exagérer l'articulation et sans crier.
- Privilégiez les phrases courtes et un vocabulaire simple.
- Utilisez le langage corporel pour accompagner votre discours : pointer du doigt, expressions du visage...
- Proposez de quoi écrire.
- Veillez à afficher, de manière visible, lisible et bien contrastée, les prestations proposées, et leurs prix.

B/ Accueillir des personnes avec une déficience visuelle

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes

- Le repérage des lieux et des entrées ;
- Les déplacements et l'identification des obstacles ;
- L'usage de l'écriture et de la lecture.



2) Comment les pallier ?

- Présentez-vous oralement en donnant votre fonction. Si l'environnement est bruyant, parlez bien en face de la personne.
- Informez la personne des actions que vous réalisez pour la servir. Précisez si vous vous éloignez et si vous revenez.
- S'il faut se déplacer, proposez votre bras et marchez un peu devant pour guider, en adaptant votre rythme.
- Informez la personne handicapée sur l'environnement, en décrivant précisément et méthodiquement l'organisation spatiale du lieu, ou encore de la table, d'une assiette...
- Si la personne est amenée à s'asseoir, guidez sa main sur le dossier et laissez-la s'asseoir.
- Si de la documentation est remise (menu, catalogue...), proposez d'en faire la lecture ou le résumé.
- Veillez à concevoir une documentation adaptée en gros caractères (lettres bâton, taille de police minimum 4,5 mm) ou imagée, et bien contrastée.
- Certaines personnes peuvent signer des documents. Dans ce cas, il suffit de placer la pointe du stylo à l'endroit où elles vont apposer leur signature.
- N'hésitez pas à proposer votre aide si la personne semble perdue.

IV. Accueillir des personnes avec une déficience mentale

A/ Accueillir des personnes avec une déficience intellectuelle ou cognitive

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes

- La communication (difficultés à s'exprimer et à comprendre) ;
- Le déchiffrement et la mémorisation des informations orales et sonores ;
- La maîtrise de la lecture, de l'écriture et du calcul ;
- Le repérage dans le temps et l'espace ;
- L'utilisation des appareils et automates.



2) Comment les pallier ?

- Parlez normalement avec des phrases simples en utilisant des mots faciles à comprendre. N'infantilisez pas la personne et vouvoyez-la.
- Laissez la personne réaliser seule certaines tâches, même si cela prend du temps.
- Faites appel à l'image, à la reformulation, à la gestuelle en cas d'incompréhension.
- Utilisez des écrits en « facile à lire et à comprendre » (FALC).
- Proposez d'accompagner la personne dans son achat et de l'aider pour le règlement.

B/ Accueillir des personnes avec une déficience psychique

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes

- Un stress important ;
- Des réactions inadaptées au contexte ou des comportements incontrôlés ;
- La communication.

2) Comment les pallier ?

- Dialoguez dans le calme, sans appuyer le regard.
- Soyez précis dans vos propos, au besoin, répétez calmement.
- En cas de tension, ne la contredisez pas, ne faites pas de reproche et rassurez-la.



Pour en savoir plus sur la manière d'accueillir une personne handicapée :
<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Bien-accueillir-les-personnes.html>

Conçu par la DMA en partenariat avec :
APAJH, CDCF, CFPSAA, CGAD, CGPME, FCD, SYNHOR CAT, UMIH, UNAPEI

V. Modalités de maintenance et d'utilisation des équipements d'accessibilité

Il s'agit de donner les informations relatives à la politique de maintenance mise en œuvre au sein de l'établissement, lorsque celui-ci dispose de ce type d'équipement le nécessitant. Le propriétaire ou le gestionnaire n'a pas à fournir les contrats correspondant ni les modalités techniques prévues par ceux-ci.

Les notices et les modes d'emploi des équipements présents dans l'ERP peuvent être ajoutés en annexe de ce registre public.

Les équipements d'accessibilité nécessitant ou non une maintenance sont les suivants : Ascenseurs, élévateurs, ferme-porte, porte automatique, boucle à induction magnétique, balise sonore, rampe amovible automatique, rampe amovible manuelle, tapis roulant / escalier mécanique, signalétique sur écran, tourniquet, sonnette, visiophone, interphone...





Tableau récapitulatif des Equipements d'Accessibilité présents

Type d'équipement / matériel	Maintenance	Personnel formé	Modalités d'utilisation



Fiche de suivi de l'entretien des Equipements d'Accessibilité

Type d'équipement / matériel	Date d'intervention	Description de l'intervention

ANNEXES REGLEMENTAIRES

- Pièces administratives et techniques relatives à l'accessibilité de l'établissement
- Attestation de formation par l'employeur pour ERP accueillant plus de 200 personnes.

Calendrier de la mise en accessibilité de l'établissement – Agenda d'Accessibilité Programmée (Ad'AP)

ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Phase Etudes et dépôt dossier administratif						
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reprendre la configuration au sol (longueur : 5 m ; largeur : 3.3 m)						
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer une signalisation verticale conforme						
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager un bateau conforme						
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer une balise sonore au-dessus de la porte						

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Contraster le pourtour de la poignée							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Repositionner le support pour rendre les informations lisibles							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reconfigurer l'espace de manœuvre de porte							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer la porte existante par une porte disposant d'un vantail d'usage de 0.90 m							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Mettre en place une signalétique directionnelle pour indiquer la sortie usuelle dans les circulations							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer des interrupteurs à enjoleur contrasté, à hauteur et/ou position adaptée(s)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager une banque d'accueil adaptée au passage du fauteuil roulant							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Disposer les produits à différentes hauteurs pour permettre une autonomie en position assise							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer une signalétique d'information. Prévoir l'intégration des informations en relief/braille							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Élargir la zone d'ouverture et installer une nouvelle porte de largeur minimale 0.90 m							

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager un bureau adapté à tous (mobiliers et équipements spécifiques)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer le mobilier pour le rendre accessible							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reprendre la signalétique d'information. Prévoir l'intégration des informations en relief/braille, avec pictogrammes							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Élargir la zone d'ouverture et installer une nouvelle porte de largeur minimale 0.90 m							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Rehausser le mobilier pour atteindre une hauteur conforme							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Chanfreiner / arrondir le ressaut et le contraster par la couleur							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer la porte existante par une porte disposant d'un vantail d'usage de 0.90 m							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Compenser le ressaut / seuil par un chanfrein adapté (33%)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Mettre en place une signalétique directionnelle pour indiquer la sortie usuelle dans les circulations							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer des interrupteurs avec témoin lumineux, à hauteur et/ou position adaptée(s)							

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer des interrupteurs à enjolveur contrasté, à hauteur et/ou position adaptée(s)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager un cabinet d'aisances adapté							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager une douche adaptée							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Placer des bandes adhésives à 1.10 et 1.60 m du sol, de chaque côté de la paroi							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Comblir la réservation et remplacer le tapis de sol existant par un revêtement extra-plat							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reprendre la configuration de la rampe. Prévoir l'installation d'une main courante à double lisse et d'une chasse-roue (selon faisabilité)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer un lavabo adapté							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer un lavabo adapté							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer des interrupteurs avec témoin lumineux, à hauteur et/ou position adaptée(s)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Rehausser le mobilier pour atteindre une hauteur conforme							

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Repositionner l'équipement ou la commande							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer des poignées de porte contrastées, de type bec de cane							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager au moins une salle de classe/cours adaptée à tous, par niveau accessible							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Repositionner l'équipement ou la commande							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer un lavabo adapté							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Mettre à disposition un coffret avec boucle magnétique et amplificateur, et le signaler par un pictogramme adapté							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer un tableau réglable en hauteur							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager une rampe de largeur minimale de 1.4 m. Prévoir l'installation d'un chasse-roue							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager un cabinet d'aisances adapté							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer la commande par un système à détection automatique							

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reconfigurer l'espace de manœuvre de porte							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Déplacer le lave-mains et le repositionner à proximité de la cuvette							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer la cuvette pour disposer d'une hauteur d'assise conforme							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer une robinetterie à levier ou à détection automatique							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer des équipements et commandes de couleur claire, sur des parois foncées ou colorées (ou vice-versa)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Repositionner l'accessoire pour le rendre accessible							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer un lavabo adapté, avec robinetterie facilement préhensible et siphon déporté, et hors angle							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Déplacer la sonnette pour la rendre atteignable							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reprendre la configuration de la pente / rampe. Prévoir l'installation d'un garde-corps à double lisse et d'un chasse-roue							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer le tapis de sol existant par un nouveau matériau conforme							

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer la porte existante par une porte disposant d'un vantail d'usage de 0.90 m							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Mettre en place une signalétique directionnelle pour indiquer la sortie usuelle dans les circulations							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Contraster le cadre de la porte de la sortie usuelle avec une couleur spécifique (bleu)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Poser des interrupteurs avec des enjoliveurs de couleur							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager un bureau adapté à tous (mobilier et équipements spécifiques)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer une boucle magnétique portable et la signaler par un pictogramme adapté							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Poser des interrupteurs avec des enjoliveurs de couleur							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Élargir la zone d'ouverture et installer une nouvelle porte de largeur minimale 0.90 m							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Peindre le cadre des portes (largeur minimale de la bande : 5 cm)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Utiliser et privilégier l'utilisation de pictogramme normalisé, ou facilement compréhensible, avec braille/relief							

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer un lavabo adapté, avec robinetterie facilement préhensible et siphon déporté, et hors angle							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Déplacer l'armoire à pharmacie							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager un cabinet d'aisances adapté							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer une signalétique d'orientation. Prévoir l'intégration des informations en relief/braille							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reprendre la configuration de la pente / rampe. Prévoir l'installation d'un garde-corps à double lisse et d'un chasse-roue							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reconfigurer l'espace de manœuvre de porte							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Chanfreiner / arrondir le ressaut							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Mettre en place une signalétique directionnelle pour indiquer la sortie usuelle dans les circulations							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Demander au prestataire de mettre à disposition un distributeur adapté au plus grand nombre							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager une rampe de largeur minimale de 1.4 m. Prévoir l'installation d'un chasse-roue							

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Chanfreiner / arrondir le ressaut							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer le mobilier pour le rendre accessible							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer la porte existante par une porte disposant d'un vantail d'usage de 0.90 m							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer une poignée contrastée de type bec de cane							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Supprimer le seuil existant							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Comblir la réservation et remplacer le tapis de sol existant par un revêtement extra-plat							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer une signalétique d'information. Prévoir l'intégration des informations en relief/braille							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Mettre en place une signalétique directionnelle pour indiquer la sortie usuelle dans les circulations							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer des interrupteurs à enjolveur contrasté, et à hauteur adaptée							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Comblir la réservation et remplacer le tapis de sol existant par un revêtement extra-plat							

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer la porte existante par une porte disposant d'un vantail d'usage de 0.90 m							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Compenser le ressaut / seuil par un chanfrein adapté (33%)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Abaisser l'extincteur (partie basse à 30 cm du sol)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager une rampe de largeur minimale de 1.4 m. Prévoir l'installation d'un chasse-roue							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Utiliser et privilégier l'utilisation de pictogramme normalisé, ou facilement compréhensible, avec braille/relief							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager un cabinet d'aisances adapté par sexe							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer un lavabo adapté, avec robinetterie facilement préhensible et siphon déporté, et hors angle							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer les avaloirs de 40x40 cm							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Remplacer la porte existante par une porte disposant d'un vantail d'usage de 0.90 m							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Chanfreiner / arrondir le ressaut							

NOM	Département	Commune	Adresse	Catégorie	Type	Action de mise en accessibilité	Année 1 2016		Année 2 2017		Année 3 2018		PERIODE 2 2019 > 2021
							1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	1er sem.	2ème sem.	
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reprendre les cheminements. Privilégier un revêtement contrasté visuellement et tactilement							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Contraster le pourtour de la poignée							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reprendre les cheminements. Privilégier un revêtement contrasté visuellement et tactilement							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reprendre la configuration de la pente / rampe. Prévoir l'installation d'un garde-corps à double lisse et d'un chasse-roue (selon faisabilité)							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Reconfigurer l'espace de manœuvre de porte							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Chanfreiner / arrondir le ressaut							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Mettre en place une signalétique directionnelle pour indiquer la sortie usuelle dans les circulations							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Installer des interrupteurs à enjoleur contrasté, et à hauteur adaptée							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Déplacer le mobilier pour permettre une circulation plus aisée							
ECOLE PRIMAIRE CASSY	33	CASSY	Avenue Mozart	4	R	Aménager un cabinet d'aisances adapté							

ANNEXES COMPLEMENTAIRES

- Recueil de l'avis des utilisateurs et visiteurs (problématiques rencontrées et axe d'améliorations proposées)
- Photographies des aménagements

Faites nous part de vos suggestions, de vos pistes d'améliorations et de vos problématiques rencontrées

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the top right corner, there is a small, stylized icon of an open book, showing its pages and spine. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery or a notebook page.

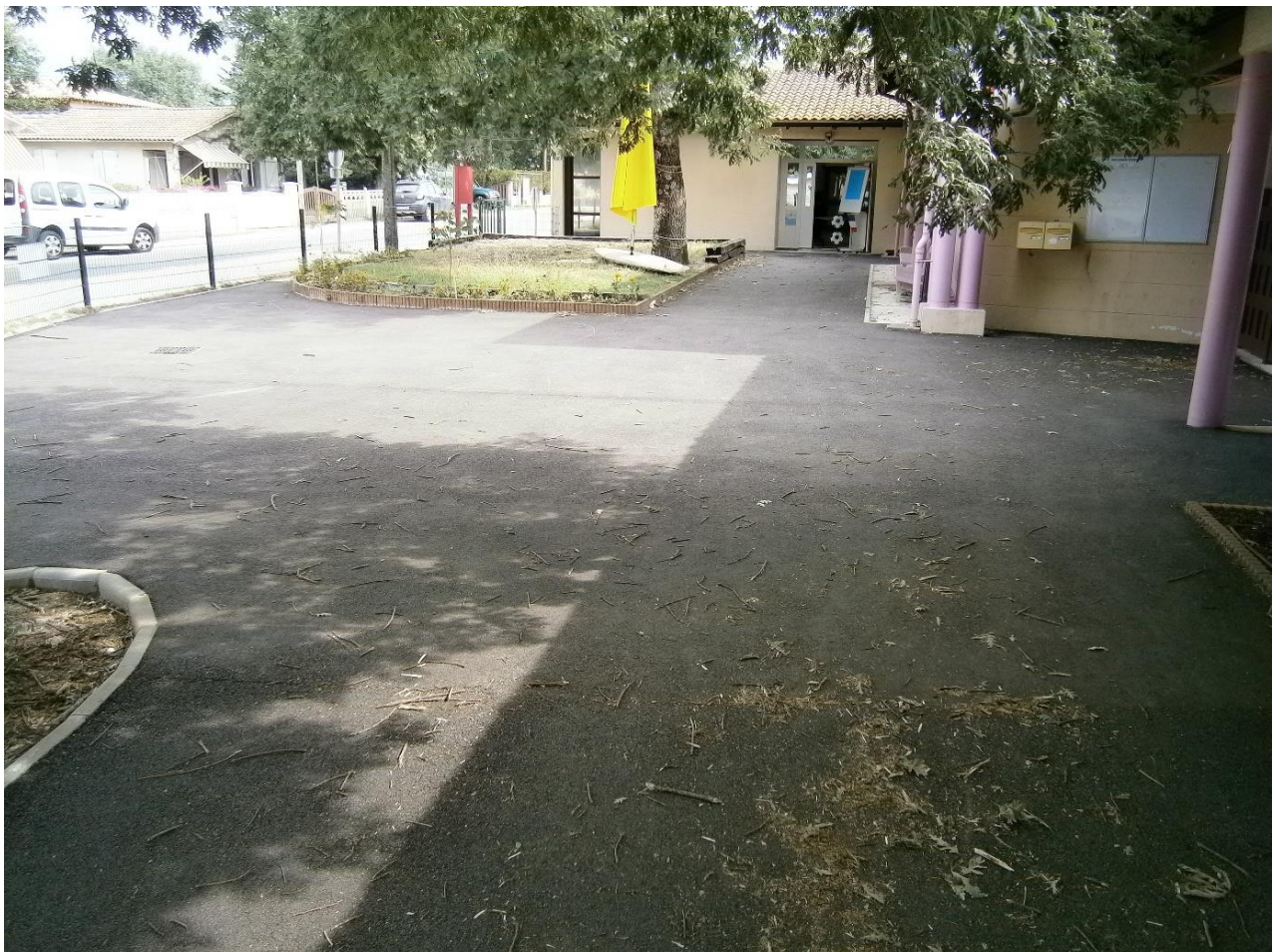
[illegible]

Réfection du parvis en enrobé noir : création de deux chemins bitumés au droit de chaque portail jusqu'au trottoir.



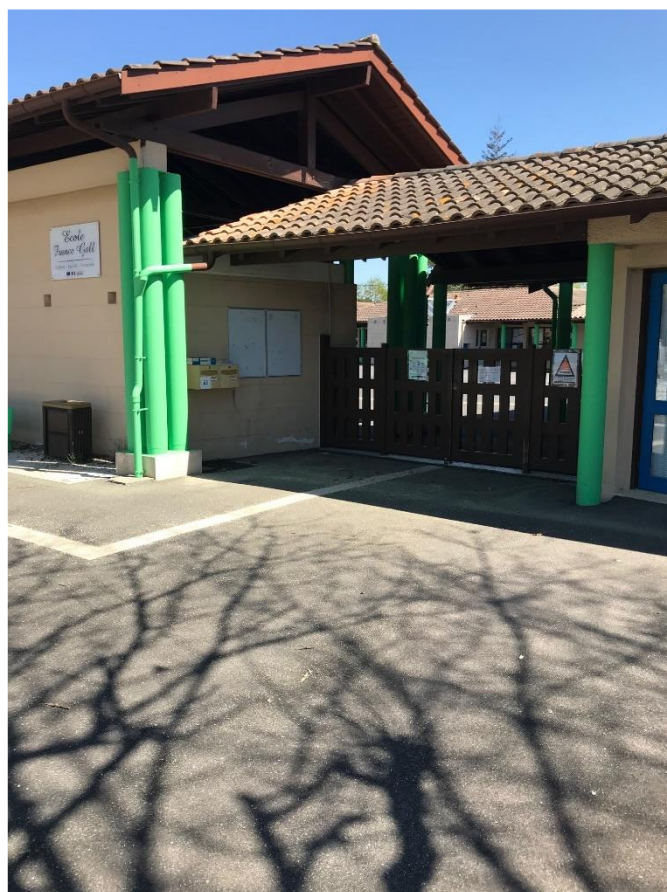






Mise en place de bande de guidage par résine gravillonnée depuis les abords jusqu'à l'ensemble des prestations











Reprise de la surface complète de la cour d'école en enrobé pour mise à niveau





Création d'une rampe d'accès au kiosque à famille avec mise en place d'un garde-corps



Rénovation des toilettes extérieures près de l'entrée principale mise aux normes PMR
(lave mains adapté, portes, seuils surbaissés).





